

## Fünf Module auf einen Blick

### Modul 1

Einführungsseminar zu Autismus und TEACCH-Konzept  
26.09.2018

### Modul 2

Aufbau-seminar zur individuellen Unterstützung mit  
Strukturierungs- und Visualisierungshilfen nach dem  
TEACCH-Konzept 10. – 11.10.2018

### Modul 3

Das TEACCH Communication Curriculum: Diagnostik und  
Förderung spontaner Kommunikationen bei Menschen mit  
Autismus  
26. – 28.03.2019

### Modul 4:

Diagnostik und Förderung sozialer Fähigkeiten bei Menschen  
mit Autismus  
02. – 04.04.2019

### Modul 5

Austausch – Reflexion – Vertiefung: Fallseminar zur Praxis  
des TEACCH-Konzeptes in der Förderung von Menschen mit  
Autismus  
In Planung 2020

**Jedes Modul kann einzeln gewählt werden.** Die Teilnehme-  
rInnen, die die Module 1-2-3-4-5 absolvieren, erhalten ein  
Zertifikat (12 Kurstage, 96 Arbeitseinheiten). Sämtliche  
Veranstaltungen finden bei den Barmherzigen Brüdern  
Reichenbach im Paulus-Schmid-Haus statt. Anmeldeschluss  
ist immer 4 Wochen vor Termin. Teilnahme ist für maximal 18  
Personen möglich. Weitere Details erhalten Sie nach  
Anmeldung. Bei der Suche nach Übernachtungsmöglichkeiten  
unterstützen wir Sie gerne.

## Nähere Informationen und Anmeldungen:

### Barmherzige Brüder Reichenbach

Michaela Matejka  
Eustachius-Kugler-Str. 2  
93189 Reichenbach

Telefon: 09464 10-127  
Fax: 09464 10-130

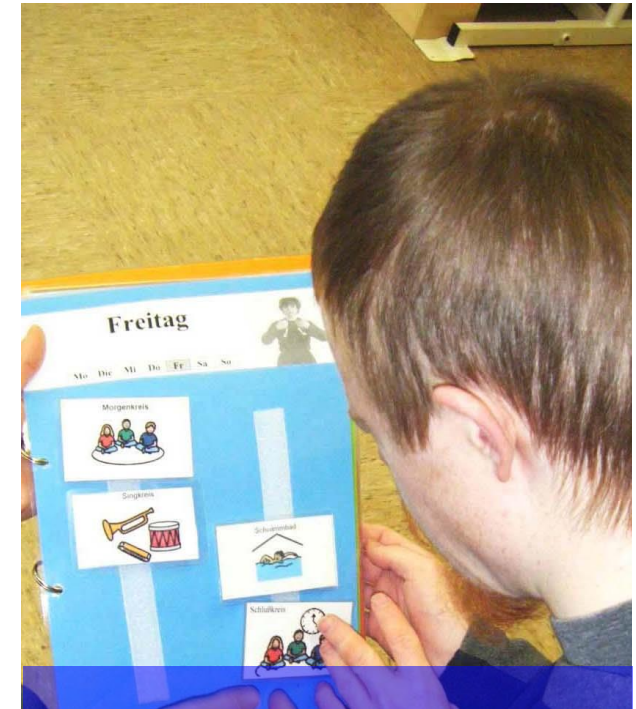
m.matejka@barmherzige-reichenbach.de  
www.barmherzige-reichenbach.de



In Kooperation mit:  
Barmherzige Brüder Bayerische Ordensprovinz  
Fortbildungsreferat Kostenz  
www.barmherzige-kostenz.de



Barmherzige Brüder  
Reichenbach



Wohnen – Beschäftigen – Arbeiten  
für Menschen mit Behinderung

Fachweiterbildung in fünf Modulen

Begleitung von Menschen  
mit Autismus nach dem  
TEACCH-Ansatz

---

## Module und Termine

---

Die Barmherzigen Brüder Reichenbach bieten in Kooperation mit dem Fortbildungsreferat der Barmherzigen Brüder Bayerische Ordensprovinz eine TEACCH-Fortbildungsreihe mit fünf Modulen an. Die anerkannten TEACCH-Expertinnen Dr. Anne Häußler und Julia Fritzsche vom TEAM Autismus in Mainz sowie Reichenbacher MitarbeiterInnen mit langjähriger Praxiserfahrung, Kristina Zumüller und Markus Niemeier, leiten die Module. Diese werden jährlich oder alle zwei Jahre regelmäßig bei den Barmherzigen Brüdern Reichenbach angeboten.

### Barmherzige Brüder Reichenbach

Die Barmherzigen Brüder Reichenbach haben in den letzten Jahren in enger Kooperation mit der Elternvereinigung *Regionalverband autismus Regensburg e.V.*, spezifische Leistungsangebote für die Begleitung von Menschen mit Autismus entwickelt. Dazu zählen: eine Tagesstätte für Menschen mit Autismus, individuelle Arbeitsplätze in der WfbM und differenzierte Wohnangebote für Menschen mit einer Diagnose aus dem gesamten autistischen Spektrum, wie Wohngemeinschaften für Menschen mit Autismus, eingestreute Wohnheimplätze in unterschiedlichen Wohngruppen sowie Trainingswohnen zur Vorbereitung für ein Ambulant Betreutes Wohnen.

### Das TEACCH-Konzept

TEACCH, abgeleitet aus *Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children*, ist ein pädagogisches und therapeutisches Konzept, das die kognitiven Besonderheiten und therapeutisches Konzept, das die kognitiven Besonderheiten von Menschen mit Autismus berücksichtigt und ihnen individuelle Hilfen zur Entfaltung ihrer Entwicklungspotentiale und zum Erwerb von Kompetenzen bietet. Dr. Anne Häußler und Julia Fritzsche sind seit Jahren in der Fortbildung und Praxisberatung zum TEACCH-Konzept tätig. Die Barmherzigen Brüder Reichenbach begleiten seit Jahren Menschen mit Autismus nach aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen über Autismus und nach dem TEACCH-Konzept.

### Modul 1

#### Einführungsseminar: Autismus und TEACCH – Konzept

Termine: 26.09.2018 9.00 – 16.30 Uhr  
Zielgruppe: MitarbeiterInnen im Erziehungsdienst  
ReferentInnen: Kristina Zumüller, Diplom Psychologin,  
Stephanie Hüttner, Heilerziehungspflegerin,  
Fachdienst Autismus  
Kosten: 120 € incl. Verpflegung und Skript

Zunächst erhalten Sie grundlegende Informationen über Autismus. Es werden insbesondere die kognitiven Besonderheiten von Menschen mit Autismus aufgezeigt, die erkennen lassen, wie Menschen mit Autismus ihre Umwelt wahrnehmen und ihre Wahrnehmung verarbeiten. Dann werden Entwicklung, Philosophie, Ziele, Praxis und Methodik des TEACCH-Konzeptes, das die kognitiven Besonderheiten der Betroffenen berücksichtigt, dargestellt.

---

### Modul 2

#### Aufbau-seminar zur individuellen Unterstützung mit Strukturierungs- und Visualisierungshilfen nach dem TEACCH-Konzept

Termine: 10. – 11.10.2018 09.00 – 16.30 Uhr  
Zielgruppe: MitarbeiterInnen mit Vorkenntnissen  
ReferentInnen: Kristina Zumüller, Markus Niemeier  
Kosten: 240 € incl. Verpflegung und Skript

In diesem Aufbau-seminar können Sie Ihre im Einführungsseminar erworbenen Kenntnisse über den TEACCH-Ansatz vertiefen. Strukturierungs- und Visualisierungshilfen, mit denen wir Menschen mit Autismus dabei unterstützen, ihre Umwelt besser zu verstehen, sich in Raum und Zeit leichter zu orientieren und Anforderungen und Aufgaben besser zu bewältigen, werden anhand von Fallbeispielen dargestellt. Sie erhalten außerdem Einblick in die praktische Umsetzung des TEACCH-Ansatzes in einer Arbeits-, Förder- und Wohngruppe für Menschen mit Autismus und lernen die in der Praxis verwendeten Strukturierungs- und Visualisierungsmaterialien kennen. In Kleingruppen erarbeiten wir Strukturierungs- und Visualisierungshilfen und üben den Umgang mit Zeit- und Aktivitätenplänen.

### Modul 3

#### TEACCH Communication Curriculum

Termine: 26. – 28.03.2019 09.00 – 16.30 Uhr  
Zielgruppe: MitarbeiterInnen mit Vorkenntnissen  
Referentin: Julia Sparvieri, Dipl. Psychologin und  
Autismusexpertin  
Kosten: 395 € incl. Verpflegung und Skript

Die Erweiterung der kommunikativen Fähigkeiten ist ein zentrales Thema in der Förderung von Menschen mit Autismus. Hierbei geht es keineswegs nur um Sprache! Diese Veranstaltung behandelt Hilfen zur Diagnostik kommunikativer Kompetenzen und zur Interventionsplanung für Menschen, die nicht oder nur wenig sprechen. Der TEACCH-Ansatz bietet hierfür ein eigenes Instrument für die individuelle Diagnostik und Förderplanung sowie eine Reihe von konkreten Anregungen zur Förderung. Das *TEACCH Communication Curriculum* (Anleitung zur gezielten Förderung spontaner Kommunikation) entstand aus der Arbeit mit Menschen mit Autismus; es eignet sich aber auch für Personen mit ähnlichen Schwierigkeiten. Zunächst werden die theoretischen Konzepte erarbeitet und die diagnostischen Instrumente vorgestellt und eingeübt. Die TeilnehmerInnen erhalten eine Anleitung zur Auswertung der Ergebnisse und zur systematischen Umsetzung in konkrete Förderplanung. Darauf aufbauend werden praktische Strategien, wie man die kommunikativen Kompetenzen der Klienten systematisch und gezielt fördern kann, diskutiert und für die eigene Praxis nutzbar gemacht. Im Seminar wird zudem eine Förderplanung für eigene Fallbeispiele erarbeitet.

**Es empfiehlt sich, Videobeispiele mitzubringen!**

---

### Modul 4 Diagnostik und Förderung sozialer Fähigkeiten

Termine: 02. – 04.04.2019 09.00 – 17.30 Uhr  
Ende am dritten Tag: 15.30 Uhr  
Zielgruppe: MitarbeiterInnen, die über theoretische Kenntnisse und praktische Erfahrungen mit dem TEACCH-Ansatz verfügen  
Referentin: Dr. Anne Häußler, Dipl. Pädagogin,  
Dipl. Psychologin (USA)  
Kosten: 395 € incl. Verpflegung und Skript

In diesem Seminar beschäftigen wir uns systematisch und detailliert mit den grundsätzlichen Fähigkeiten und Voraussetzungen zur sozialen Interaktion, die insbesondere Menschen mit Autismus und ähnlichen Entwicklungsbehinderungen oft fehlen. Mit Hilfe eines Erhebungsbogens für soziale Fähigkeiten – „Social Skills Assessment“ – lassen sich nicht nur grundlegende Defizite erkennen, sondern auch geeignete Ansatzpunkte für eine Förderung der sozialen Interaktion identifizieren. Der Erhebungsbogen, der von einer Mitarbeiterin im TEACCH Programm entwickelt wurde, kann für Betroffene mit unterschiedlichem Funktionsniveau und bei jeder Altersgruppe eingesetzt werden. Man lernt dieses entwicklungsorientierte diagnostische Instrument kennen und anwenden. Anhand von eigenen Fallbeispielen wird der Umgang mit dem Erhebungsbogen geübt und eine individuelle Förderplanung erstellt. Man wird darin angeleitet, den Schritt von abstrakten Förderzielen zur konkreten Gestaltung der Fördersituation zu machen. Zudem erhalten Sie einen Einblick in unsere Arbeit mit Gruppen zur Förderung der sozialen Kompetenz, welche auf dem TEACCH Ansatz basiert. Vorgestellt werden sowohl das Konzept unserer „SOKO Autismus“-Gruppen, als auch konkrete Materialien und Aktivitäten zur sozialen Förderung von Kindern und Erwachsenen.

### Modul 5 Fallseminar: Austausch – Reflexion – Vertiefung

Termine: In Planung für 2020  
Zielgruppe: Wer die Module 1 – 4 besucht hat  
Referentin: Dr. Anne Häußler, siehe oben  
Kosten: 395 € incl. Verpflegung und Skript

Im Rahmen dieses Seminars haben Sie Gelegenheit, Ihre Erfahrungen aus der Arbeit mit TEACCH mit anderen auszutauschen, von den Ideen anderer zu hören, offene Fragen zu diskutieren und sich Anregungen für weitere Schritte zu holen. Neben der Praxisreflexion, in der wir uns mit den konkreten Ideen und Problemen der TeilnehmerInnen auseinandersetzen wollen, werden auch praktische Hinweise und konkrete Hilfen gegeben, die eine systematische und individuelle Umsetzung der Förderstrategien erleichtern (z.B. Dokumentationssysteme, Planungshilfen etc.). Die TeilnehmerInnen werden gebeten, Fallpräsentationen mit konkreten Fragestellungen vorzubereiten. Nach der Anmeldung gibt es dazu einen Leitfaden.